

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ
"ВАСИЛ ЛЕВСКИ" с. КРЪСТАВА, общ. ВЕЛИНГРАД, обл. ПАЗАРДЖИК

ЗАПОВЕД № 905-88/14.12.2018г

На основание чл.259,ал.1 от ЗПУО, Наредба No 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета на заседание педагогическия съвет, с Протокол No 05/13 .12.2018 г. и утвърдена със заповед на директора на училището № 905-88/14.12.2018г. г.;

УТВЪРЖДАВАМ

СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I-III-КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019г.

Системата е разработена в съответствие с Наредба No 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета с Протокол No 05/13. 12. 2018 г. и утвърдена със заповед на директора на училището № 905-88/14.12.2018г.

Директор:.....

/Муса Бирков/



УТВЪРЖДАВАМ



ДИРЕКТОР:
/Муса Бирков/

ОЦЕНЯВАНЕ – ПЪРВИ И ВТОРИ И ТРЕТИ КЛАС

учебна 2018/ 2019 г.

С Наредба № 11 от 01.09.2016 г. се определя държавният образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците, съгласно чл. 22, ал. 2, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Чл. 9. (Изм. – ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.) (1)

Оценката съдържа качествен и количествен показател. Оценките, които може да се поставят, са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).

(2) Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението в начален етап, е:

1. отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълнение на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
5. слаб – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи

като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

(6) (Изм. – ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.) Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I – III клас се поставят оценки само с качествените показатели по ал. 2, като качественият показател, изразяващ степента на постигане на

очакваните резултати от обучението по ал. 2, т. 5, е „незадоволителен“.

(7) (Изм. – ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.) В случаите по ал. 6 системата от символи на качествените показатели се определя със заповед на директора на училището след решение на педагогическия съвет.

Символите, които се използват в ОБУ „Васил Левски“с.Кръстава, са следните:

Символи	
	Чудесно! Ти се справи отлично!
6	
	Браво! Малко не ти достига!
5	
	Добре, но можеш повече!
4	
	Имаш пропуски! Старай се повече!
3	
	Трябва да работиш повече!
2	