

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
4647, с.Кръстава, общ.Велинград, обл.Пазарджик
e-mail: oukrastava@abv.bg,



Утвърдил...
Директор: Иван Бирков

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

I. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е сериозен проблем, който става все по-актуален в училищния живот. За изминалите пет години в ОБУ“Васил Левски“с.Кръстава, процентът на отпаднали ученици е твърде нисък – е 0 % от общия брой ученици. Това се дължи на изградения позитивен психологически климат в училище, утвърдените принципи на зачитане и подкрепа за личностно развитие на учениците, и добрата педагогическа подготовка на учителите. Учениците живеят и се обучават в среда, в която се чувстват сигурни и значими, а за учениците със специални образователни потребности се осигуряват социално-битови и обучителни условия максимално добри, според възможностите на училището.

Наблюдава се тенденция за леко нарастване на процента на ученици, застрашени от ранно напускане на училище. В ОБУ“Васил Левски“с.Кръстава,, се открояват няколко групи ученици, които са застрашени от отпадане:

- Група ученици, които са застрашени от отпадане, при които наблюдаваме липса на интерес и слаби постижения в образователния процес. Същите допускат и голям брой неоправдани отсъствия.
- Група ученици, които имат проблеми с дисциплината в училище и в междуличностното общуване, което води до възникване на конфликтни ситуации.

С цел да запазим нисък процента на ученици отпаднали от образователния процес и застрашени от отпадане, в училище е необходимо педагогическия колектив и ръководството на училището да продължат да работят в интерес на ученика чрез разширяване дейностите и мерките, осигуряващи това.

ПРИНЦИПИ

С цел повишаване интереса на учениците към училищното обучение и намаляването на риска от ранно отпадане от училище ръководството, учителската колегия и обслужващият персонал в ОБУ“Васил Левски“с.Кръстава,, в ежедневната си работа с учениците, се ръководят от следните принципи:

1. Приемане и подкрепа индивидуалността на всеки ученик.
2. Откриване на силните страни на ученика и областите, в които се проявяват, осигуряване на подходящи условия ученикът максимално да развие своя потенциал.
3. Осигуряване на привлекателна и подкрепяща среда за ученика, чрез гарантиране на

достъпа до училище и качествено образование, независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат в процеса на обучение.

4. Осигуряване на учебно-възпитателен процес в училище с утвърдени педагогически практики, толерантна среда за всеки ученик, в атмосфера на добро сътрудничество между родители, учители и институции, работещи в интерес на детето.

ДЕЙНОСТИ

1. Идентифициране на ученици с обучителни затруднения и/или ученици от рисковите групи.
Отг.: класните ръководители
2. Проучване на причините, поради които идентифицираните ученици попадат в риск от отпадане от училище.
Отг.: класните ръководители
3. Изготвяне на личен профил на учениците, застрашени от ранно отпадане от училище.
Отг.: класните ръководители
4. Създаване на екипи от педагогически специалисти за работа с ученици, застрашени от отпадане от училище. Осъществяване на регулярни срещи на членовете на екипите за обсъждане на състоянието на ученика
Отг.: координатор по програмата и кл. ръководители
5. Изработване на план за действие и подкрепа за ученик в риск от отпадане и график, по който ще се осъществяват дейностите. *(Задължително се осигурява информирано съгласие на родителя)* Според необходимостта в плана могат да залегнат дейности за стимулиране на личните качества на ученика, на социално-творческите му умения, образователни и спортни дейности, учебни предмети и модули за допълнителна подготовка.
Отг.: екип за подкрепа
6. Предоставяне на информация и включване на родителите, на ученици в риск, в екипните срещи и в общи дейности с училището.
Отг.: класните ръководители
7. Класният ръководител да осъществява контрол и ежемесечно да изготвя отчет за настъпилите промени в състоянието на ученика.
Отг.: класните ръководители
8. При необходимост, консултиране и осигуряване на психологическа подкрепа към учениците, учителите, училищното управление и родителите чрез създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация, предоставяне на методическа помощ за превенция на негативни прояви, групова работа с ученици, работа със средата на ученика.
Отг.: класните ръководители
9. За ученици с обучителни затруднения и специални образователни потребности се да

се изготвя оценка на индивидуалните потребности на ученика за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие /ако има такива ученици/.

Отг.: класните ръководители и екип за допълнителна подкрепа и личностно развитие

10. За учениците със специално образователни затруднения, с цел подкрепа на личностното им развитие, да се осигури допълнително обучение по учебните предмети по Закона за предучилищно и училищно образование, допълнителни консултации по учебните предмети, извън учебно време и работа с тесен специалист (*логопед, ресурсен учител*).

Отг.: класните ръководители и екип за допълнителна подкрепа и личностно развитие

11. В случаите, в които ученикът и родителите му не съдействат за постигане целите на индивидуалния план за действие и подкрепа, се организират срещи, на които присъстват класен ръководител, координатор на програмата за превенция на ранно отпадане от училище, педагогически съветник и други специалисти, включени в екипа за работа с ученика. При необходимост се уведомяват отдел „Закрила на детето“ към Дирекция социално подпомагане, Дирекция „Образование“ – общ. Сандански и Районно управление на Полицията.

Отг.: координатори и класните ръководители

12. Информирание при риск от отпадане и осъществяване на съвместни дейности с екип за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екип за обхват).

- Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО.
 - Отг.: директорът и класните ръководители
- Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа;
- Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ;
- Допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения;
- Определяне на учители наставници и ученици наставници;
- Включване на учениците в занимания по интереси, съобразно образователните им потребности и способности и в групи по проект
- Осигуряване на постоянен достъп до училищната библиотека;
- Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени, на адрес/ с родителите на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане;
- Кариерно ориентиране към професионално обучение след 7. клас;
- Осигуряване на безплатна закуска;
- Осигуряване на безплатни учебници;
- Организиране на „Училище за родители“ по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и учениците със съдействието на Обществения съвет към училището;
- Участие на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане в дейностите от спортния и празничния календар на училището;

Отг.: Фериде Кандьова и класните ръководители

Координатори:

1. Джемал Еюп Еюпов- старши учител
2. Салиха Азис Узунова - старши учител
3. Фатима Али Енгяр -старши учител