ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

4647, с.Кръстава, общ.Велинград, обл.Пазарджик

e-mail: **oukrastava@abv.bg**

ЗАПОВЕД № 295/01.09.2022 год.

На основание чл.259,ал.1 ,чл.175,ал.1 от ЗПУО във връзка с чл.53,ал.2 от Етичния кодекс на училищната общност и решение на ПС с Протокол № 08/09.09.2022 год.

УТВЪРЖДАВАМ:

Комисия по етика за 3/три/ години в състав,както следва:

Председател: Хатидже Бошнакова

Членове:Фатима Енгяр

Фериде Кандьова

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА:

Разглеждане сигнали,свързани със спазването на този кодекс.

Дава задължителни тълкувания на етичния кодекс

Комисията приема правилник за дийноста сиукойто се приема на заседание на ПС.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение.

Директор:.....

/Муса Бирков/

УТВЪРЖДАВАМ:

На основание чл.259,ал.1 ,чл.175,ал.1 от ЗПУО.

Етичен кодекс в на работещите в ОбУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"с.КРЪСАВА.

Служителите и работниците в Училищната общност се задължават да спазват следните правила:

Чл. 1. Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал са партньори с конкретни права и отговорности. Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.
Чл. 2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.
Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.
Раздел I. Педагогически специалисти
Чл. 4. Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.
(1) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.
(2) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.
(3) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички учащи. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.
(4) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.
(5) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(6) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.
(7) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.
(8) Изпитванията и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.
Оценяват се знанията, а не поведението.
Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.
Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.
(9) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.
(10) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:
Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.
Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.
Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.
Раздел II. Ученици
Чл. 5. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.
Чл. 6. Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.
Чл. 7. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификицаии, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.
Чл. 8. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.
Чл. 9. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионална задължения като:
се подготвя и участва активно в учебните часове;
се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл. 10. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

Раздел III. Родители

Чл. 11. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

Чл. 12. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл. 13. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл. 14. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Чл. 15. Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Етичният кодекс на работещите в ОУ„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр./с. КРЪСТАВА, е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление при спазване на реда, определен в правилника за дейността на училището .

Препис от настоящата ми заповед да се сведе до знанието срещу подпис на горе упоменатите лица за сведение и изпълнение.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
4647, с.Кръстава, общ.Велинград, обл.Пазарджик
e-mail: oukrastava@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:
/Муса Бирков/

Етичен кодекс на училищната общност
в ОбУ„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ /с. КРЪСТАВА

Етичен кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование ,комисията е избрана от Педагогическия съвет на проведено заседание с № 08 / 09.09.2022 г. комисията е утвърдена със Заповед №295/09.09.2022год. от директора на училището.
УТВЪРЖДАВАМ:

Комисия за създаване и изработване Етичен кодекс на училищната общност в състав:

Председател: Хатидже Бошнакова –
Членове:Фатима Енгяр –
Фериде Кандьова –

ВЪВЕДЕНИЕ

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.
Етичният кодекс на ОбУ „Васил Левски“ с. Кръстава е разработен от Директора на училището, комисия от педагогически специалисти и представители на Обществения съвет към училището.
Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в образователно-възпитателния процес и има за цел:
Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.
Да укрепи авторитета на учителите и общественото доверие към училището, като институция.
Да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в образователно-възпитателния процес.
Да насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
Да очертае моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

НОРМАТИВНА ОСНОВА :
Конвенцията на ООН за правата на детето; Европейската харта за правата на човека; Конституция на РБ; Закон за защита правата на детето; Закон за защита правата на човека; Закон за предучилищното и училищно образование; Стандарт за приобщаващо образование.
РАЗДЕЛ ПЪРВИ

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 (1) Етичният кодекс е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;

Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

Хуманизъм и толерантност.

Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

(3) Етичният кодекс е поставен на видно място в училищната сграда .

(4) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

Чл.2. Този кодекс определя правилата за поведение на служителите в училището и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на учителската професия и образователната институция.

Чл.3. (1) Етичният кодекс в ОбУ„ Васил Левски“ с. Кръстава има за цел:

Да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в училището и да издигне неговия престиж;

Да предотврати възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в училищната среда сред цялата училищна общност;

Да развие:

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

Придобитите компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

Формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

Придобиването на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

3.7. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

РАЗДЕЛ ВТОРИ

ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Глава I - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към ученици и родители

Чл. 4. Педагогическият специалист на ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава изпълнява задълженията си безпристрастно и непредубедено, като спазва принципа за равнопоставеност. В дейността си той се придържа строго към нормите, установени в настоящия Етичния кодекс.

Чл. 5. Педагогическият специалист на ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава е длъжен да опазва личната информация и данните на учениците и родителите.
Чл. 6. Педагогическият специалист на ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава е длъжен да:
основава професионалната си дейност на съвременните знания за детското развитие и индивидуалните особености на всеки ученик;
осъзнава, че всеки ученик представлява неповторима личност;
съдейства за създаване на безопасна и здравословна среда, осигуряваща социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
гарантира правото на ученика на свободно изразяване на мнение по всички занимаващи го въпроси;
осигурява на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование;
избягва напълно практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход,местоживеене, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите;
познава и спазва законите и процедурите, защитаващи детето от насилие - физическо, сексуално или вербално; тормоз; емоционално малтретиране или занемаряване;
уведомява ръководството на ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава и органите за закрила на детето при съмнение за малтретиране на ученик и да следи дали са предприети необходимите мерки;
когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окаже пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето;
когато му станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, има моралната и законова отговорност да информира органите по закрила на детето.

Глава II - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към семейството
Чл. 7. Педагогическият специалист е длъжен да :
подпомага семейството при отглеждането и възпитанието на децата;
зачита достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения;
уважава ценностите на семейството при отглеждането и възпитанието на децата и на правото му да взема решения за своите деца;
зачита правото на семейството да бъде информирано и приобщено към процеса на работа с детето;
информира родителите за изследователските проекти, включващи техните деца. Не позволява и не допуска участие в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето;
избягва отношения с членове на семейството, които го облагодетелстват лично;
осигурява поверителност на информацията, засягаща правото на семейството на личен живот, с изключение на случаите на малтретиране, лоша грижа или риск за благополучието на детето;
споделя наблюденията си за детето с цел всички засегнати страни да могат да вземат информирано решение, като стриктно се въздържа от пристрастие, в случаите на конфликт между членовете на семейството.

Глава III - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към колегите
Чл. 8. Педагогическият специалист е длъжен да:
изгражда и поддържа отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност, и дава пример за това с поведението си;
обменя информация и ресурси, които се отнасят към благополучието и закрилата на правата на детето;

работи за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, както и авторитета на ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава ;
уважава мнението на колегите си от ОбУ„Васил Левски“ с. Кръстава и се съобразява с правото им на личен живот;
търси съдействието на непосредствения си ръководител при противоречия между колеги, които не могат да бъдат разрешени от самите тях.

Глава IV Родители и ученици

Чл.9. (1) Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в училище:
периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите, с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;
най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им
да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на училището;
да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището и центъра за подкрепа за личностно развитие.
Чл.10. (1) Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в училщето:
да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;
редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
да спазват Правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на детето и ученика;
да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
да участват в родителските срещи;
да се явяват в училището след покана от учител, Директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.
(2) Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2, както и в самостоятелна организация, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5, да осигурят необходимите условия за обучение, познавателни книжки, учебници и учебни помагала, както и да прилагат по свой избор методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

Ученици

Чл. 5. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.
Чл. 6. Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.
Чл. 7. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл. 8. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство. Не допуска разпространяване с цел агресия и унижение към друг ученик снимков материал ,и сцени на агресия във социалните мрежи, и интернет пространството като цяло.
Чл. 9. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионална задължения като:
се подготвя и участва активно в учебните часове;
се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.
Чл. 10. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

Глава V - Обществен съвет

Чл.11. На основание чл. 265 от ЗПУО
С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяко училище се създава Обществен съвет.
Обществеият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението им.
(3) Обществеият съвет в училището:
одобрява Стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на Директора за изпълнението й;
участва в работата на Педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО и при обсъждане на избора на ученически униформи;
предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата и инспектирането на училището;
участва в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност.
(4)При неодобрение от Обществения съвет на актовете, те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от Педагогическия съвет.
При повторното им разглеждане Педагогическият съвет се произнася по мотивите взема окончателно решение.

РАЗДЕЛ ТРЕТИ - КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 12. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.
Чл. 13. Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от три години.
Чл. 14. Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.
Чл. 15. Комисията по етика разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.
Чл. 16. Комисията по етика приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.
Чл. 17. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.
Чл.18. Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.
Чл. 19. При установено неспазване на този кодекс Комисията предлага санкции.
Чл. 20. Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ от предложение на санкции.

Чл. 21. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.
Чл. 22. Настоящите вътрешни правила уреждат реда и начините за наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагането на Етичния кодекс за поведението на учителите, педагогическите специалисти и работниците в училищната общност. Под „нарушения на Етичния кодекс" по смисъла на тези правила се разбират следните групи прояви в тяхното поведение: неспазване на действащото законодателство; неспазване на вътрешноучилищните разпоредби; действия и/или бездействия, водещи до разрушаване на доверието към училището; грубо отношение към учениците, родителите, колегите и външни лица; проявено неуважение, незачитане на правата и достойнството на личността и допускане на прояви на дискриминация поради етнически, религиозни и други причини; прояви на накърняване на авторитета на други учители, служители и работници и на престижа на учебното заведение, допуснати във и извън училището; прояви на недобросъвестно и некомпетентно изпълнение на възложените функции и накърняване на интересите на други лица.

Чл. 23. Наблюдението и докладването на посочените в т. 2 нарушения да се извършват по две направления: вътрешно докладване – от педагогически и непедагогически персонал и външно докладване – от родители, граждани, представители на институции и фирми.
Чл. 24. Сигналите за нарушенията се приемат в училището и се регистрират във входящия дневник – регистър.
Чл. 25. Регистрираните сигнали се разглеждат от Комисията по етика в училището, назначена със заповед на директора и в състав от представители на ръководството, педагогически и непедагогически персонал. Комисията се председателства от зам.-директора по УД или главният учител.
Чл. 26. Всички постъпили сигнали се разглеждат от комисията на нейни заседания, за което се води протокол.
Чл. 27. Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.
Чл. 28. Комисията взема решения с явно гласуване и със съгласието на повече от половината членове.
Чл. 29. Председателят свиква първо заседание за разглеждане на постъпилия сигнал в седемдневен срок от постъпването му.
Чл. 30. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и се провежда разговор със свидетели на нарушението.
Чл. 31. При невъзможност случаят да се изясни на едно заседание, се насрочва последващо такова в седемдневен срок след първото.
Чл. 32. При установяване на нарушения на етичните правила, представляващи и дисциплинарни нарушения, преписката се докладва и на директора за взети дисциплинарни мерки по Кодекса на труда.
Чл. 33. За предприетите мерки и наложени наказания се уведомяват председателят на комисията по етика и лицето, подало сигнала.
Чл. 34. При първоначално постъпване на работа всеки учител, служител и работник се запознава с Етичния кодекс и настоящите Вътрешни правила.

РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ
КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 35. (1) При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, служителят следва своевременно да уведоми своя ръководител.
Служител, на когото станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в училището , в което е назначен, предприема необходимите мерки за изясняване на въпроса.

Когато служителят се съмнява дали дадена дейност е съвместима със служебните му задължения, той трябва да обсъди това със своя ръководител.

Чл. 36. Служителят не може да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.
Чл. 37. Служителят трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.
Чл. 38. Служителят не трябва допуска възможност друг колега да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.
ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

. 1. Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.
. 2. При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и Правилника за устройството и дейността на училището.
. 3. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае работещия с разпоредбите на този кодекс.
. 4. Настоящият етичен кодекс е приет от Педагогическия съвет на...09.09.2022г.Протокол№8
Той е отворен документ , подлежащ на развитие и обогатяване.

ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Салих Кандьов	Начален учител	
2	Фериде Кандьова	Начален учител	
3	Хайрия Чолак	Начален учител	
4	Джемал Еюпов	Начален учител	
5	Фатиме Енгяр	Начален учител	
6	Юсуф Съртев	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
7	Рахим Енгяк	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
8	Еюп Еюпов	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
9	Айше Еюпова	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
10	Реджеп Кундьов	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
11	Билял Джамбазов	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
12	Хатидже Бошнакова	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
13	Емине Биркова	Прог.възпитател	
14	Мехмед Ахмед	Прог.възпитател	
15	Мехмед Джамбаз	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	
16	Ахмед Хатунчев	Начален възпитател	
17	Салиха Узунова	Начален възпитател	
18	Айше Съртева	Начален възпитател	
19	Мехмед Кенан	Начален възпитател	
20	Мустафа Узунов	Учител по общообразователен предмет-5-10 клас.	